

МДОУ «Солодчинский детский сад»



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Солодчинский детский сад»
О.В. Хуртакова

Годовой план работы учителя-логопеда на 2025-26 учебный год

Месяц	Направление работы				
	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа	Работа по пропаганде логопедических знаний		Организационно-методическая работа
			родители	педагоги	
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	Проведение мониторинга речевого развития воспитанников. Первичный этап.	Подготовительный этап. С помощью специальных игр и упражнений, психо-гимнастических этюдов создаются условия для повышения работоспособности детей, преодоления психоэмоционального напряжения, стабилизации эмоционального фона,	Родительское собрание. Знакомство. Сообщение данных о специфических нарушениях речи ребенка, уровня развития разных сторон речи, специфических трудностях и сильных сторонах речевого	Знакомство воспитателей с результатами диагностики и списком детей зачисленных на логопункт.	

		развития мотивации к участию в организованной взрослым деятельности	развития. Родительское собрание: «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» Цель: Рассказать о важности родильской помощи в процессе коррекционной работы.		
Октябрь		- Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи.	Лекция: «Особенности развития речи дошкольников». Цель: Формирование у родителей представлений об особенностях развития детей с нарушениями речи. Круглый стол: «Информационная безопасность детей» Цель: Рассказать родителям о безопасности детей в период развития	Семинар-практикум: «Предпосылки и показатели речевого развития» Цель: Формирование представлений о факторах риска в речевом развитии, критериях и условиях благоприятного речевого развития. детей	

			информационных технологий»		
Ноябрь		-Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. -Совершенствование связной речи	Семинар- практикум: «Пальчиками играем – речь развиваем». Цель: выработка практических навыков пальчиковой гимнастики. «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» Цель: стимуляция родителями речевого развития ребенка в условиях семьи. Подгрупповое собрание с просмотром фрагментов занятия с детьми + практическое занятие игротерапии. Цель: включение родителей в	Семинар-практикум: «Организация психомоторного развития детей в разных видах деятельности». Цель: Выработка единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития детей.	

			проведение занятий. Родительское собрание, совместно с воспитателем, на тему: «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой». Цель: Рассказать о важности подготовки детей к данному процессу.		
Декабрь		-Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. -Совершенствование связной речи	Консультация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» Цель: Формирование представлений о содержании и формах взаимодействия с логопедом.	Семинар-практикум: «Игровые приемы развития артикуляторных возможностей ребенка». Цель: Обучение педагогов приемам развития и коррекции речи в повседневной жизни.	

Январь	Проведение мониторинга речевого развития воспитанников. Промежуточный этап.	-Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. -Совершенствование связной речи	Родительское собрание по итогам за первое полугодие. Лекция: «Внимание родителей к речи ребенка». Цель: содержательное информирование родителей о динамике речевого развития ребенка в процессе логопедической коррекции.	Консультация «Почему ребенок говорит неправильно?» Цель: информирование педагогов о причинах речевых нарушений. Знакомство воспитателей с результатами промежуточной диагностики. Листок взаимодействия. Обеспечение устойчивости результатов логопедической коррекции.	
Февраль		-Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры	Семинар-практикум: «Артикуляционная гимнастика для дошкольников» Цель: Освоение родителями эффективных	Семинар-практикум: «Игровые технологии в работе со сказкой». Цель: Разработка	Консультация для педагогов на тему: «Профессиональное выгорание».

		слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи	приемов взаимодействия с детьми с целью преодоления нарушений речи. Подгрупповое собрание с просмотром фрагментов занятия с детьми + практическое занятие игротерапии. Цель: включение родителей в проведение занятий.	эффективных приемов педагогического общения с детьми, имеющими речевые нарушения.	
Март		- Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование	Семейный логопедический досуг «Хочу говорить правильно!» Цель: вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.	Мастер-класс»: Развитие мелкой моторики». Цель: Обучение приемам стимулирования речевого развития детей 2-3 лет.	

		связной речи			
Апрель		-Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. -Совершенствование связной речи	Лекция для родителей детей младших групп: «Развитие речи детей раннего возраста». Цель: Формирование у родителей представлений об особенностях развития речи детей раннего возраста. Подгрупповое собрание с просмотром фрагментов занятия с детьми + практическое занятие игротерапии. Цель: включение родителей в проведение занятий.	Семинар-практикум: «Развитие чувства ритма у дошкольников». Цель: Обучение приемам совершенствования общей моторики, координации речи с движением.	

Май	Проведение мониторинга речевого развития воспитанников. Итоговый этап.	-Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. -Совершенствование связной речи	Общее родительское собрание. Итоги. Рекомендации. Цель: анализ эффективности взаимодействия с родителями за период логопедической коррекции. Разработка рекомендаций по обеспечению устойчивости результатов логопедической коррекции.	«Семинар-практикум»: «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников». Цель: Оптимизация деятельности воспитателей по профилактике речевых нарушений. Знакомство воспитателей с результатами итоговой диагностики	
-----	--	---	---	--	--

В графах, раскрывающих направления работы, указывается цель, формы работы.