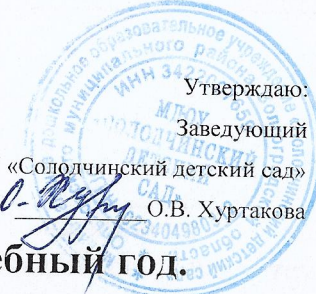


МДОУ «Солодчинский детский сад»

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ «Солодчинский детский сад»
О.В. Хуртакова
О.В. Хуртакова



Годовой план работы учителя-логопеда на 2023-24 учебный год.

Месяц	Направление работы				
	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа	Работа по пропаганде логопедических знаний		Организационно-методическая работа
			родители	педагоги	
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	Проведение мониторинга речевого развития воспитанников. Первичный этап.	Подготовительный этап. С помощью специальных игр и упражнений, психогимнастических этюдов создаются условия для повышения работоспособности детей, преодоления психоэмоционального напряжения, стабилизации эмоционального фона,	Родительское собрание. Знакомство. Сообщение данных о специфических нарушениях речи ребенка, уровня развития разных сторон речи, специфических трудностях и сильных сторонах речевого	Знакомство воспитателей с результатами диагностики и списком детей зачисленных на логопункт.	

		развития мотивации к участию в организованной взрослым деятельности			
Октябрь		<p>-Коррекция звукопроизношения</p> <p>- Развитие фонематического восприятия.</p> <p>- Совершенствование слоговой структуры слов.</p> <p>- Совершенствование грамматического строя.</p> <p>- Обогащение словаря.</p> <p>- Совершенствование связной речи.</p>	<p>Лекция: «Особенности развития речи дошкольников».</p> <p>Цель: Формирование у родителей представлений об особенностях развития детей с нарушениями речи.</p>	<p>Семинар-практикум: «Предпосылки и показатели речевого развития»</p> <p>Цель: Формирование представлений о факторах риска в речевом развитии, критериях и условиях благоприятного речевого развития.</p> <p>детей</p>	<p>Консультация для педагогов на тему: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО».</p>
Ноябрь		<p>-Коррекция звукопроизношения</p> <p>- Развитие фонематического восприятия.</p> <p>- Совершенствование слоговой структуры слов.</p>	<p>Семинар- практикум: «Пальчиками играем – речь развиваем».</p> <p>Цель: выработка практических навыков пальчиковой гимнастики.</p>	<p>Семинар-практикум: «Организация психомоторного развития детей в разных видах деятельности».</p>	

		<p>- Совершенствование грамматического строя.</p> <p>- Обогащение словаря.</p> <p>-Совершенствование связной речи</p>	<p>«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»</p> <p>Цель: стимуляция родителями речевого развития ребенка в условиях семьи.</p> <p>Подгрупповое собрание с просмотром фрагментов занятия с детьми + практическое занятие игротерапии.</p> <p>Цель: включение родителей в проведение занятий.</p> <p>Групповое родительское собрание «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой» (участие в родительских собраниях в подготовительной и</p>	<p>Цель:</p> <p>Выработка единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития детей.</p>	
--	--	---	---	--	--

			старшей группах)		
Декабрь		<ul style="list-style-type: none"> -Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. -Совершенствование связной речи 	<p>Консультация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»</p> <p>Цель: Формирование представлений о содержании и формах взаимодействия с логопедом.</p>	<p>Семинар-практикум: «Игровые приемы развития артикуляторных возможностей ребенка».</p> <p>Цель:</p> <p>Обучение педагогов приемам развития и коррекции речи в повседневной жизни.</p>	
Январь	<p>Проведение мониторинга речевого развития воспитанников.</p> <p>Промежуточный этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. 	<p>Родительское собрание по итогам за первое полугодие.</p> <p>Лекция: «Внимание родителей к речи ребенка».</p> <p>Цель: содержательное информирование родителей о динамике речевого развития ребенка в процессе</p>	<p>Консультация «Почему ребенок говорит неправильно?»</p> <p>Цель: информирование педагогов о причинах речевых нарушений.</p> <p>Знакомство воспитателей с</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи 	логопедической коррекции.	<p>результатами промежуточной диагностики. Листок взаимодействия.</p> <p>Обеспечение устойчивости результатов логопедической коррекции.</p>	
Февраль		<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи 	<p>Семинар-практикум: «Артикуляционная гимнастика для дошкольников»</p> <p>Цель: Освоение родителями эффективных приемов взаимодействия с детьми с целью преодоления нарушений речи.</p> <p>Подгрупповое собрание с просмотром фрагментов занятия с детьми + практическое занятие</p>	<p>Семинар-практикум: «Игровые технологии в работе со сказкой».</p> <p>Цель: Разработка эффективных приемов педагогического общения с детьми, имеющими речевые нарушения.</p>	

			игротерапии. Цель: включение родителей в проведение занятий.		
Март		<ul style="list-style-type: none"> -Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. -Совершенствование связной речи 	<p>Семейный логопедический досуг «Хочу говорить правильно!»</p> <p>Цель: вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.</p>	<p>Мастер-класс»: Развитие мелкой моторики».</p> <p>Цель: Обучение приемам стимулирования речевого развития детей 2-3 лет.</p>	
Апрель		<ul style="list-style-type: none"> -Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. 	<p>Лекция для родителей детей младших групп: «Развитие речи детей раннего возраста».</p> <p>Цель: Формирование у родителей представлений об особенностях развития речи детей</p>	<p>Семинар-практикум: «Развитие чувства ритма у дошкольников».</p> <p>Цель: Обучение приемам совершенствования</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи 	<p>раннего возраста.</p> <p>Подгрупповое собрание с просмотром фрагментов занятия с детьми + практическое занятие игротерапии.</p> <p>Цель: включение родителей в проведение занятий.</p>	<p>общей моторики, координации речи с движением.</p>	
Май	<p>Проведение мониторинга речевого развития воспитанников.</p> <p>Итоговый этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи 	<p>Общее родительское собрание. Итоги. Рекомендации.</p> <p>Цель: анализ эффективности взаимодействия с родителями за период логопедической коррекции.</p> <p>Разработка рекомендаций по обеспечению устойчивости результатов логопедической коррекции.</p>	<p>«Семинар-практикум»: «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников».</p> <p>Цель:</p> <p>Оптимизация деятельности воспитателей по профилактике речевых нарушений.</p> <p>Знакомство воспитателей с результатами</p>	

				итоговой диагностики	
--	--	--	--	-------------------------	--

В графах, раскрывающих направления работы, указывается цель, формы работы.