

МДОУ «Солодчинский детский сад»



Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Солодчинский детский сад»

О.В. Хуртакова

Годовой план работы учителя-логопеда на 2024-25 учебный год

Месяц	Направление работы				
	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа	Работа по пропаганде логопедических знаний		Организационно-методическая работа
			родители	педагоги	
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	Проведение мониторинга речевого развития воспитанников. Первичный этап.	Подготовительный этап. С помощью специальных игр и упражнений, психо-гимнастических этюдов создаются условия для повышения работоспособности детей, преодоления психоэмоционального напряжения, стабилизации эмоционального фона,	Родительское собрание. Знакомство. Сообщение данных о специфических нарушениях речи ребенка, уровня развития разных сторон речи, специфических трудностях и сильных сторонах речевого	Знакомство воспитателей с результатами диагностики и списком детей зачисленных на логопункт.	

		развития мотивации к участию в организованной взрослым деятельности	Родительское собрание: «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» Цель: Рассказать о важности родильской помощи в процессе коррекционной работы.		
Октябрь		-Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи.	Лекция: «Особенности развития речи дошкольников». Цель: Формирование у родителей представлений об особенностях развития детей с нарушениями речи.	Семинар-практикум: «Предпосылки и показатели речевого развития» Цель: Формирование представлений о факторах риска в речевом развитии, критериях и условиях благоприятного речевого развития. детей	Консультация для педагогов на тему: «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»».
Ноябрь		-Коррекция	Семинар- практикум:	Семинар-практикум:	

		<p>звукопроизношения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи 	<p>«Пальчиками играем – речь развиваем».</p> <p>Цель: выработка практических навыков пальчиковой гимнастики.</p> <p>«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»</p> <p>Цель: стимуляция родителями речевого развития ребенка в условиях семьи.</p> <p>Подгрупповое собрание с просмотром фрагментов занятия с детьми + практическое занятие игротерапии.</p> <p>Цель: включение родителей в проведение занятий.</p> <p>Родительское собрание, совместно с воспитателем, на</p>	<p>«Организация психомоторного развития детей в разных видах деятельности».</p> <p>Цель:</p> <p>Выработка единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития детей.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>тему: «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой».</p> <p>Цель: Рассказать о важности подготовки детей к данному процессу.</p>		
Декабрь		<ul style="list-style-type: none"> -Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. -Совершенствование связной речи 	<p>Консультация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»</p> <p>Цель: Формирование представлений о содержании и формах взаимодействия с логопедом.</p>	<p>Семинар-практикум: «Игровые приемы развития артикуляторных возможностей ребенка».</p> <p>Цель:</p> <p>Обучение педагогов приемам развития и коррекции речи в повседневной жизни.</p>	
Январь	Проведение мониторинга речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> -Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического 	<p>Родительское собрание по итогам за первое полугодие.</p> <p>Лекция: «Внимание</p>	<p>Консультация «Почему ребенок говорит неправильно?»</p>	<p>Лекторий для родителей детского сада; «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»</p>

	воспитанников. Промежуточный этап.	восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи	родителей к речи ребенка». Цель: содержательное информирование родителей о динамике речевого развития ребенка в процессе логопедической коррекции.	Цель: информирование педагогов о причинах речевых нарушений. Знакомство воспитателей с результатами промежуточной диагностики. Листок взаимодействия. Обеспечение устойчивости результатов логопедической коррекции.	
Февраль		-Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя.	Семинар-практикум: «Артикуляционная гимнастика для дошкольников» Цель: Освоение родителями эффективных приемов взаимодействия с детьми с целью преодоления нарушений речи.	Семинар-практикум: «Игровые технологии в работе со сказкой». Цель: Разработка эффективных приемов педагогического общения с детьми,	

		<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи 	<p>Подгрупповое собрание с просмотром фрагментов занятия с детьми + практическое занятие игротерапии.</p> <p>Цель: включение родителей в проведение занятий.</p>	<p>имеющими речевые нарушения.</p>	
Март		<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция звукопроизношения - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи 	<p>Семейный логопедический досуг «Хочу говорить правильно!»</p> <p>Цель: вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.</p>	<p>Мастер-класс: Развитие мелкой моторики.</p> <p>Цель: Обучение приемам стимулирования речевого развития детей 2-3 лет.</p>	<p>Родительский ринг на тему: «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»</p>
Апрель		<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция звукопроизношения - Развитие 	<p>Лекция для родителей детей младших групп: «Развитие речи детей</p>	<p>Семинар-практикум: «Развитие чувства</p>	

		<p>фонематического восприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. - Обогащение словаря. - Совершенствование связной речи 	<p>раннего возраста».</p> <p>Цель: Формирование у родителей представлений об особенностях развития речи детей раннего возраста.</p> <p>Подгрупповое собрание с просмотром фрагментов занятия с детьми + практическое занятие игротерапии.</p> <p>Цель: включение родителей в проведение занятий.</p>	<p>ритма у дошкольников».</p> <p>Цель:</p> <p>Обучение приемам совершенствования общей моторики, координации речи с движением.</p>	
Май	<p>Проведение мониторинга речевого развития воспитанников.</p> <p>Итоговый этап.</p>	<p>-Коррекция звукопроизношения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие фонематического восприятия. - Совершенствование слоговой структуры слов. - Совершенствование грамматического строя. 	<p>Общее родительское собрание. Итоги. Рекомендации.</p> <p>Цель: анализ эффективности взаимодействия с родителями за период логопедической коррекции.</p> <p>Разработка рекомендаций по</p>	<p>«Семинар-практикум»: «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников».</p> <p>Цель:</p> <p>Оптимизация деятельности воспитателей по</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение словаря. -Совершенствование связной речи 	<p>обеспечению устойчивости результатов логопедической коррекции.</p>	<p>профилактике речевых нарушений.</p> <p>Знакомство воспитателей с результатами итоговой диагностики</p>	
--	--	--	---	---	--

В графах, раскрывающих направления работы, указывается цель, формы работы.