

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №5
от «01» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий
МДОУ «Солодчинский детский сад»

О.В.Хуртакова
«01» августа 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Солодчинский детский сад»
Ольховского муниципального района Волгоградской области

2024 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Солодчинский детский сад»
Ольховского района Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение
- 1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.2. Учредитель: Отдел по образованию и социальной политике Администрации Ольховского муниципального района
- 1.3. Место нахождения: улица Краснопартизанская, дом 4, с. Солодча, Ольховский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 403670
- 1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: улица Краснопартизанская, дом 4, с. Солодча, Ольховский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 403670
- 1.7. Банковские реквизиты:

Лицевой счёт: 03203033090

УФК по Волгоградской области (МДОУ «Солодчинский детский сад»)

Отделение Волгоград банка России // УФК по Волгоградской области, г.Волгоград
БИК : 041806001

ЕКС:40102810445370000021

Номер счёта казначейства: 03231643186430002900

1.8. Телефон: 8844-56-5-32-48

1.9. Факс: нет

1.10. e-mail: Soldetsad@mail.ru

1.11. Сайт: Soldetsad.ucoz.ru

1.12. ФИО руководителя: Хуртакова О.В.

1.13. ФИО заместителей: нет

1.14. Режим работы: с 07-30 по 16-30 с понедельника по пятницу

Выходной- суббота-воскресенье и праздничные дни.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023404980312

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

15.10.2009г. за государственным регистрационным номером 2093453032132 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Волгоградской области, серия 34 № 003618567

28.11.2011г. за государственным регистрационным номером 2113453042690 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Волгоградской области, серия 34 № 003851029

10.04.2012г. за государственным регистрационным номером 2123453009909 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Волгоградской области, серия 34 № 003853125

29.05.2013г. за государственным регистрационным номером 2133453017620 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Волгоградской области, серия 34 № 004067451

19.02.2021г за государственным регистрационным номером 2213400042360 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Волгоградской области,

06.03.2023г. за государственным регистрационным номером 2233400036769 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Волгоградской области,

2.2. ИНН: 3422007659

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 10.01.2003г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Волгоградской области, серия 34 №003293759

2.3. Устав:

утверждён учредителем: 23.11.2015 г. Приказ № 227

дата регистрации: 26.11.2015 г.

регистрационный номер: 2153443512286

Изменения в устав :

Утверждён учредителем: 12.02.2021г. Приказ №37

Дата регистрации: 19.02.2021г

регистрационный номер: 2213400042360

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1026

Серия 34Л01 №0000142

Уровень образования: «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых»

Наименование органа выдавшего лицензию:

Министерство образования и науки Волгоградской области; Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Дата выдачи 19 декабря 2012г; Выписка из реестра лицензий «25» февраля 2022г. Статус-действует.

Срок действия: бессрочно

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации Серия ГА 015978

регистрационный №551

Наименование органа выдавшего свидетельство о государственной аккредитации

Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области

Дата выдачи 06.07.2010 г.

Срок действия по 06.07.2015г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 24 октября 2012 г, распоряжение Администрации Ольховского муниципального района № 185-р «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МДОУ «Солодчинский детский сад» Ольховского муниципального района, Волгоградской области

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса МДОУ «Солодчинский детский сад»

	Фактический адрес зданий и	Вид назначение зданий и помещений их площадь.
--	----------------------------	---

№ п/п	отдельно расположенных помещений	
1	Улица Краснопартизанская, дом 4, с. Солодча, Ольховский район, Волгоградская область, РФ, 403670.	<p>Здание детского сада – 1264,3 кв.м</p> <p>Помещения:</p> <p>1этаж</p> <p>Групповая комната (младшая группа) Спальная комната – 17,0 кв.м Спальная комната – 17,0 кв.м Игровая – 41,3 кв.м. Приёмная комната -26,9 кв.м. Тамбур – 6,8 кв.м Буфетная – 3,3 кв.м. Сан узел с умывальной зоной-11,5 кв.. Всего: 123,8 кв.м, на одного ребёнка 8,2 кв.м</p> <p>2 этаж</p> <p>Групповая комната (подготовительная группа) Игровая комната – 48,8 кв.м Спальная комната – 43,4 кв.м Приёмная комната – 19,6 кв.м. Сан узел разделённый кабинками для девочек и мальчиков с умывальной зоной– 25,1 кв.м Буфетная – 4,0 кв.м Всего: 140,9 кв.м, на одного воспитанника 7,0 кв.м.</p> <p>Групповая комната (старшая группа) Игровая комната – 43,0 кв.м Спальная комната – 49,1 кв.м Приёмная комната – 16,1 кв.м. Сан узел разделённый кабинками для девочек и мальчиков с умывальной зоной– 21,0 кв.м Буфетная – 3,3 кв.м Всего: 132,5 кв.м, на одного воспитанника 6,6 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения – 41,6 кв.м Прачечная – 18,3 кв.м Кабинет заведующей – 8,4 кв.м Кабинет завхоза – 8,6 кв.м Кабинет логопеда- 12,2 кв.м Спортивный зал – 45 кв.м Музыкальный зал – 75 кв.м Музей «Русская изба» - 49 кв.м Изолятор –7,0 кв.м Помещение для приёма медицинским работником – 6,5 кв.м Туалетная комната в изоляторе – 1,3 кв.м Пищеблок – 30,8 кв.м Туалетная комната персонала – 2,6 кв.м</p>

		Коридоры – 31,6 кв.м Лестницы – 20,8 кв.м
--	--	--

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1264,3 м³

3.3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения: 746,4

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2.15

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:

№34.12. 01. 000. М. 001906.12. 20, от 31.12.2020г.

3.6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. выдано: Главным Управлением МЧС России по Волгоградской области Управлением надзора деятельности и профилактической работы; Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Даниловскому. Котовскому и Ольховскому районам №00002 от 15 ноября 2021 года.

3.7. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Групповые	Мебель, игровые модули Экспериментальные лаборатории; Развивающие игрушки; Дидактические настольные игры; Сюжетно-ролевые игры; Подборки книг и открыток; Комплекты репродукций, знакомящие с историей культуры, техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта; Экспозиции картин, произведения народного творчества, выставки авторских работ сотрудников, детей; Бумага, пластилин, кисти, цветные карандаши, мелки, краски, природный и бросовый материал; Альбомы, наборы картин, календари природы, дидактические игры; Комнатные растения, инвентарь по уходу за комнатными растениями	
Кабинет логопеда	Стол, стулья, шкафы, зеркала, компьютер, диски, предметные карточки, учебные пособия, методические пособия.	
Музыкальный зал	Баян, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр	
Мини-музей «Русская изба»	Печь, кухонная утварь, скамейки, прялка, тканые половички, занавески. Кровать с лоскутным одеялом, подзорниками и вышитыми наволочками. Коромысло с ведрами, люлька	

Лестничная площадка	Ступеньки лестничной площадки оформлены цифрами прямого и обратного счёта, выставки творчества детей и коллективные работы, репродукции картин	
---------------------	--	--

О.С.Ушакова, И.С.Астюхина. Развитие речи. Подготовительная группа. Москва : Просвещение, 2023г.	1	100
О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи. (3-4 лет). М.: ТЦ Сфера, 2022г.	1	100
О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи. (4-5 лет). М.: ТЦ Сфера, 2023г.	1	100
О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи. (5-6 лет). М.: ТЦ Сфера, 2023г.	1	100
О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи. (6-7 лет). М.: ТЦ Сфера, 2023г.	1	100
Е.В. Колесникова. От слова к звуку. Рабочая тетрадь.(4-5 лет). Москва: Просвещение, 2022г.	1	100
Е.В.Колесникова. От А до Я. Рабочая тетрадь. (5-6 лет).Москва: Просвещение, 2022г.	1	100
Е.В.Колесникова.Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». Москва: Просвещение, 2023г.	1	100
Е.В.Колесникова. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь (6-7 лет). Москва: Просвещение, 2023г.	1	100
Е.В.Колесникова. Прописи. (6-7 лет).Москва: Просвещение, 2023г.	1	50
Г.П. Федорова. На золотом кольце сидели. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2003г.	2	100
О.Н. Сомкова, З.В. Бадакова, И.В. Яблоновская. Путешествие по стране правильной речи. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2002г.	1	100
Л.Н. Прохорова, Е.Р. Артамонова. Путешествие по фанталии. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2003г.	1	100
Л.Е. Белоусова. Удивительные истории. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2000г.	1	100
Беседы по картинкам «Времена года». Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 1999г.	1	75
Т.А. Бударина, О.А. Маркеева. Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2001г.	22	100
Знакомство с художественной литературой.	24	100
О.А. Князева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2000г.	24	100
Хрестоматия для детей 3-5 лет.	1	100
В.М. Тихонова. Изба красна. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2000г.	1	100
О.О. Милена. Золотая коллекция самых знаменитых сказок мира. -2006г.	1	100
С.Маршак, В.Сутеев, К.Чуковский, Г.Остер, Э.Успенский. Все, что нужно прочитать малышам от 5 до 7. Москва: издательство АСТ 2016Г.	1	100
Математика до школы. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2000г.	1	100
Е.Л. Носова. Логика и математика для дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2002г.	1	100
	1	100
	1	100

Формирование математических представлений	Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей. Диагностика освоенности математических представлений. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2002г.	1	100
	3.А. Михайлова. Математика от 3 до 7. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 1997г.	1	100
	Математика – это интересно. Рабочая тетрадь. 4-5 лет. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 1997г.	1	80
	Математика – это интересно. Рабочая тетрадь. 5-6 лет. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 1997г.	1	100
	Математика – это интересно. Рабочая тетрадь. 6-7 лет. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 1997г.	1	100
	Е.В.Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. М.,2022г.	1	100
	Е.В.Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера,2022г.	1	100
	Е.В.Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера,2019г.	1	100
	Е.В.Колесникова. Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 года. М.:ТЦ Сфера,2023г.	1	100
	Е.В.Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. М.:ТЦ Сфера,2021г	1	100
	Е.В.Колесникова. Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь. (5-6 лет) М.:ТЦ Сфера,2023г.	1	100
	Е.В.Колесникова. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.М.:ТЦ Сфера,2022г.	1	66,7
	В.Г.Гоголева. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет. Санкт-Петербург. Детство-Пресс – 2004г.	2	100
	Экология		
	Л.М. Маневцовой, П.Г. Саморуковой. Мир природы и ребенок. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2000г.	1	66,7
	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание дошкольников. Москва, Мозаика-синтез, 2000г.	2	80
	В.А. Степанова, Л.М. Меневцова. Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2005г.	1	100
	М.Ю. Картушина. Зеленый огонек здоровья. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2005г.	1	100
	О.А. Новиковская. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2006г.	1	100
	О.А.Воронкевич.Добро пожаловать в экологию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО.Детство-Пресс-2020 г.	1	100
О.А.Воронкевич.Добро пожаловать в экологию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО.Детство-Пресс-2018 г.	1	100	
О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию	1	100	

	<p>часть 2. Детство-Пресс-2004г. О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Детство-Пресс-2023г. О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Детство-Пресс-2023г. О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Детство-Пресс-2023г. О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 6-7лет. Детство-Пресс-2020г.</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>90 90 90 100</p>
	<p>Мир искусства Т.Н. Доронова. Развитие речи в изобразительной деятельности. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2003г. Н.А. Курочкина. Детям о графике. Знакомство с натюрмортом. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-1997г. Р.Г. Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста. Москва, 2006г. Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Мозайка-синтез,</p>		
	<p>Физкультура Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилева. Физкульт – привет. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2005г. Л.Г. Горькова. Занятия физической культурой в ДОУ. Москва. 2005г.</p>		
	<p>Музыка И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. Издательство «Невская нота», С.Пб.,2010 И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа Издательство «Композитор», С.Пб.,2010 И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа Издательство «Композитор», С.Пб.,2008 И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа Издательство «Композитор», С.Пб.,2010 И.Каплунова, И.Новоскольцева. Веселые досуги. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. Издательство «Невская нота», С.Пб.,2011 И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник шаров. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов Издательство «Невская нота», С.Пб.,2011 И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа Из-</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>40 100 50 100 90 80</p>

	<p>дательство «Композитор», С.Пб.,2012 И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Дополнительный материал. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа Издательство «Композитор», С.Пб.,2012</p> <p>ФГОС И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издание второе, дополненное и переработанное, С.Пб.,2015</p> <p>Р.Ю.Киркос, И.А.Постоева. Детский праздники. Лукоморье. Пушкинский праздник в детском саду. Издательство «Композитор», С.Пб.,1999</p>	1 1 1 1	100 50 100 60
	<p>Знакомство с окружающим Наглядные пособия: - Кустарники в картинках. - Ягоды в картинках. - Цветы в картинках. - Птицы в картинках №1. - Птицы в картинках №2. - Дикие животные в картинках. - Детеныши домашних животных. - Насекомые в картинках. - Рыбы в картинках. - Профессии в картинках. Москва – 2003г.</p>		
	<p>План – программа Н.В. Гончарова, З.А. Михайлова. План – программа образовательно-воспитательной работы в детском саду. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2006г.</p>		
	<p>Методические советы к программе: „Детство”. Т.И. Бабаева, З.А. Мизайлова. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2006г.</p>		
	<p>Детство – программа развития и воспитания детей в детском саду. Т.И. Бабаева, В.И. Логинова. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2006г.</p>		
	<p>О.Б.Ж. Н.И. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Санкт-Петербург. Детство-Пресс-2004г. Г.Е.Цвелюк Азы личной безопасности Москва Просвещение 1997</p>		

3.9. Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Вид образования, уровень образования, подвид дополнительного образования, профессия, специальность, направление подготов-	Укомплектованность электронными учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания)	Наличие информационных ресурсов (технические, программные, телекоммуникационные средства, информационно-образовательные порталы)
-------	---	--	--

	ки (для профессионального образования), наименование предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	автор, издание, издательство	наименование, адрес размещения в сети Интернет
1.	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых). Программа социально-педагогической направленности «Играем вместе»	<p>1.О.В.Акулова, О.В.Солнцева «Социализация. Игра»</p> <p>2.М.Ф.Литвинова «Русские народы подвижные игры»</p> <p>3.И.Панкеев «Русские народные игры»</p> <p>4.В.Яковлев, А.Гриневский « Игры для детей»</p> <p>5.Е.В.Карпова «Дидактические игры»</p>	<p>http://nsportal.ru</p> <p>http://festival.1september.ru</p> <p>www.edu.ru</p> <p>www.fcior.edu.ru</p> <p>http://www.zavuch.ru</p> <p>http://www.pedsovet.k.forum2x2.ru/index.htm</p> <p>http://alekseev.numi.ru/</p>
2.	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых). Программа кружка художественной направленности «Мир фантазий»	<p>1.Колль М.Э. Дошкольное творчество, пер.с английского Бакушева Е.А.-ООО «Попури» 2005. В электронном варианте.</p> <p>2.Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки»- Академия развития 2006. В электронном варианте</p> <p>3. Колль. Мери Энн Ф. «Рисование красками» Астрель 2005 В электронном варианте</p> <p>4. Фиона Уотт. «Я умею рисовать» издательство «Росмен-прес» 2003.</p> <p>5. Казанова Р.С., сайганова Т.И., Седова Е.М. «Рисование с детьми дошкольного возраста» Нетрадиционные техники. Планирование, конспекты занятий МТЦ «Сфера» 2004</p> <p>5.</p>	<p>Liveinternet.ru</p> <p>Push-lesnayaskazka7.edumsko.ru</p> <p>Liveinternet.ru</p> <p>Liveinternet.ru</p>
3.	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых) Программа по экологии «Эколята»	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>2. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории(ФГОС ДО) М.П.Костюченко,Н.Р.Камалова.2016г</p> <p>3. Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников.</p> <p>4. С.Н.Николаева « Методика экологического воспитания в детском саду».М.Просвещение 2000г</p> <p>5. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М., 2004</p> <p>6. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс,</p> <p>7.Рыжова Н.А. Воздух – невидимка. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2005.</p> <p>8. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам.Родная природа» Мозаика-Синтез,2003</p> <p>9. В.А.Дрязгунова .Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.</p>	<p>Интернет-ресурсы)hhhs://www/labirint.ru/.books 2005.(Интернет –ресурсы) hhhs://www/labirint.ru/.books 2005.(Интернет-ресурсы) hhhs://www/labirint.ru/.books</p>

3.10. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Группы	Наполняемость групп в соответствии с типовым положением	Наполняемость групп по учреждению
От 2 месяцев до 1 года	0	0
От 1 года до 3 лет	10	10
От 3 лет до 7 лет	48	48
Разновозрастные группы		
Двух возрастов от 2 мес. до 3 лет		
Двух возрастов от 3 до 7 лет		
Трех возрастов от 3 до 7 лет		
Группа кратковременного пребывания детей		
От 3 до 7 лет		

3.10. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	5	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	2	
– среднее профессиональное образование	3	
– начальное профессиональное образование	0	
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	
– первая квалификационная категория	0	
– соответствует занимаемой должности	0	
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	5	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	5	100%
– совместители		
– по штатному расписанию	5	100%
– укомплектованность фактически	5	100%

Раздел 4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых

4.1.

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФООП ДО)	основная	1 год

4.2.

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения

Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)	Программа социально-педагогической направленности «Играем вместе»	дополнительная	1 год
Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)	Программа по экологии «Эколята»	дополнительная	1 год
Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)	Программа кружка художественной направленности «Мир фантазий»	дополнительная	1 год

Раздел 5. Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения.

МДОУ «Солодчинский детский сад» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс (смету расходов), лицевой счёт, открытый в установленном порядке, имеет печать установленного образца, штамп.

Учреждение своевременно получает и использует бюджетные средства в соответствии со сметой.

Учреждение ведет установленные Министерством образования Российской Федерации делопроизводство, статистическую документацию, отчитывается перед отделом по образованию Администрации Ольховского муниципального района и представляет статистические и другие сведения в установленные сроки в соответствующие организации.

Учреждение своевременно подает бюджетные заявки или иные документы, подтверждающие право на получение бюджетных средств; эффективно использует бюджетные средства в соответствии с их целевым назначением; своевременно представляет отчеты и иные сведения об использовании бюджетных средств.

Раздел 6. Перспективы и планы развития.

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность дошкольного учреждения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Продолжать укрепление материально-технической базы:
 - обеспечение доступности педагогов к работе на компьютере;
 - обеспечение ДОУ развивающими игрушками;
 - обеспечение сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
 - своевременно обновлять и приобретать необходимое технологическое оборудование.
4. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.
5. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.